



PROTEST PROTIV NOVE TEHNOLOGIJE - RANI DANI

Technologische Evolution der WorkPlace-Infrastruktur



## Zanimanja 21. stoljeća

### Ključne vještine

1. Rješavanje kompleksnih problema
2. Kritičko razmišljanje
3. Kreativnost
4. Upravljanje ljudima
5. Koordinacija s drugima
6. Emocionalna inteligencija
7. Prosuđivanje i donošenje odluka
8. Orijentacija prema potrebama drugih
9. Pregovaranje
10. Kognitivna fleksibilnost

Izvor: World Economic Forum



STEAM LIKA

obrazovanjem do održivog razvoja  
 udrugazir.hr/steam-lika

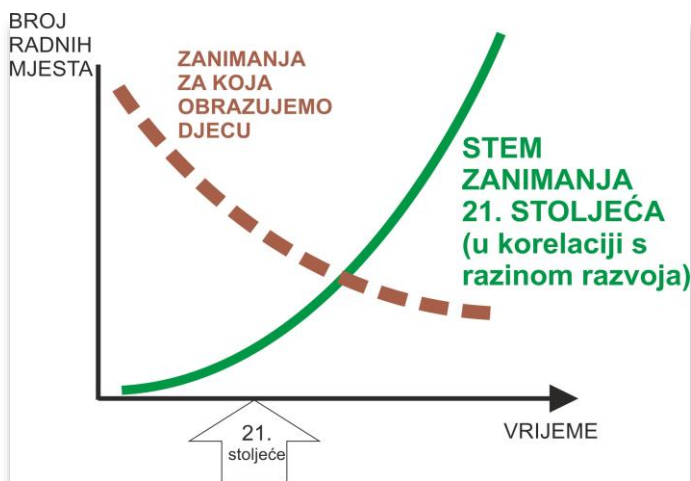
VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
 Ured za udruge  
 Program sufinansira Ured za udruge Vlade Republike

ZIR  
 CENTAR ZA CIVILNE INICIJATIVE

OSNOVNA ŠKOLA  
 dr. Jure Tučića  
 Gospić

Švicarsko - hrvatski program suradnje

## Zanimanja za koja obrazujemo djecu u Hrvatskoj



Dok se otvara sve više radnih mjesta za zanimanja 21. stoljeća i samo u Europskoj uniji nedostaju milijuni stručnjaka u tim zanimanjima, obrazovni sustavi educiraju za zanimanja prošlog stoljeća, a broj tih radnih mjesta pada.

### Izazovi društva 21. stoljeća

- Klimatske promjene
- Razvoj novih izvora energije
- Razvoj i poboljšanje urbane infrastrukture
- Napredak medicine i brige o zdravlju
- Sigurnost građana

Ovi izazovi imaju ogroman utjecaj na kvalitetu života u svijetu.

Stajališta izražena u ovoj prezentaciji isključiva su odgovornost udruge „ZIR - zajednica i razvoj“ i ne odražavaju nužno stajalište Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.

# SHIFTING MINDS

Imagine a new generation...



Explore the 7Cs at C21canada.org



Canadian for 21st Century Learning & Innovation

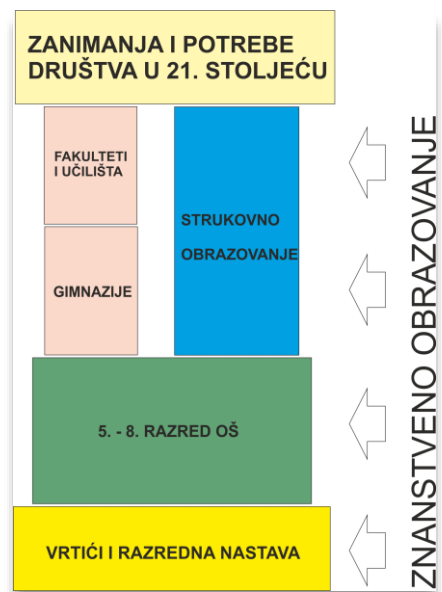
Zamislite učenike koji istražuju svjetove, pronalaze žar i razlog, međusobno se inspiriraju i prelaze granice...

Zamislite učitelje pune energije, moćne, koji rade zajedno, uče sa svojim učenicima, dijele pitanja i čuđenja...

Zamislite roditelje koji sudjeluju s povjerenjem i uče kao obitelj...

Zamislite vođe inspirirajućih mogućnosti i dijeljenja sadržaja, modeliranja, podrške ...

- Hrvatska treba više visokoobrazovanih ljudi, posebno u područjima koja definiraju rastući broj novih zanimanja 21. stoljeća.
- No isto tako značajan dio djece treba pripremati za zanimanja od STEaM tehničara do elektrotehničara, instalatera, građevinaca i svih drugih bez kojih moderno društvo ne bi moglo funkcionirati.
- Njihovo obrazovanje treba biti usmjereno na praktične vještine potrebne za određenu struku, ali i razumijevanje suvremenih tehnologija i procesa koji su im za to potrebni.



## Znanstveno (STEM) obrazovanje u fokusu

- Na kraju drugog desetljeća 21. stoljeća, STEM edukacija djece dolazi u fokus.
- Stručnjaci traže izmjene u STEM edukaciji, posebno u ranoj dobi.
- Suvremenim sadržajima i metodama znanstveno obrazovanje treba uvoditi u sve razine odgojno-obrazovnog sustava.
- Unaprjeđenjem sustava znatan dio učenika treba usmjeriti prema zanimanjima 21. stoljeća koja su oslonjena na dva stupa: strukovno obrazovanje i obrazovanje u STEM područjima.
- Strukovno obrazovanje je neophodno za funkcioniranje svakog sustava i njegovu važnost treba na odgovarajući način istaknuti na svim razinama obrazovanja rušeći pogrešne predkoncepte.
- Da li djecu koja će se jednom odlučiti za strukovno obrazovanje treba od rane dobi izlagati znanstvenim sadržajima - odgovor je apsolutno da.
- Znanstveno obrazovanje je bitno u užem kontekstu u okviru korištenja modernih tehnologija u pojedinim strukama, a u širem smislu za kvalitetan život i donošenje odluka u društvu 21. stoljeća.